**沈阳科技学院听课记录表(体育课)**

听课教师： 听课时间： 年 月 日 第 节

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任课教师 |  | 任教课程 |  | | | | | | | | |
| 任课班级 |  | 应到学生数 |  | 实到学生数 |  | | 上课地点 | | |  | |
| 一级指标 | 二级指标 | | | | | 评价等级 | | | | | |
| 优秀  A | | 良好B | 及格C | | 较差D |
| 教学态度 | 1.教态大方，衣着得体，精神饱满，课前准备充分（运动器械整齐，安全实用，对场地现有条件利用率高）。 | | | | |  | |  |  | |  |
| 2.备课充分，讲课认真、负责，教学过程以讲解、示范为主，及时纠正学生的错误动作。 | | | | |  | |  |  | |  |
| 教学内容 | 1.“三维”教学目标明确，具体，符合教学大纲。教学内容新颖多样，运动技能的难易程度适中，能反映健康第一的指导思想。 | | | | |  | |  |  | |  |
| 2.教学内容的选择符合体育教学从易到难、由简至繁的基本规律，注重对学生体育认知、情意、技能、身体素质和社会适应能力的有机联系与统一。 | | | | |  | |  |  | |  |
| 教学方法 | 1.教学方法灵活多样，教学手段多样，趣味性强，针对不同层次的学生采用不同的教学方法，注重学生的个体差异性；调动学生练习的积极性，善于培养学生的学习兴趣和自主学习能力。 | | | | |  | |  |  | |  |
| 2.教学组织严密，运动负荷适宜，各项练习的时间、频次、强度科学合理；合理利用场地与器械，符合体育教学的实际需求。 | | | | |  | |  |  | |  |
| 教学表达 | 1.口令清晰、洪亮、到位，动作讲解简洁明了，动作示范准确无误，边讲解边示范，动作纠正合理。 | | | | |  | |  |  | |  |
| 2.语言表达顺畅，生动而富有激情，思路清晰，教学重点解释清晰，教学难点反复强调。 | | | | |  | |  |  | |  |
| 教学效果 | 1.教学环节完成合理，课堂组织有效，课堂纪律良好，课堂气氛活跃，学生积极参与练习。 | | | | |  | |  |  | |  |
| 2.教学时间分配合理，师生互动性强，70%以上的学生能够初步掌握新授课的运动技能，学生学习效果良好。 | | | | |  | |  |  | |  |
| 注：1、 A、B、C、D为分别10分、8分、6分、4分。  2、评定等级：优秀≥90分；良≥75--89分；一般≥60--75分；较差＜60分。 | | | | | | 得分 | |  | 评定等级 | |  |
| 授课内容  与  评价意见 |  | | | | | | | | | | |