**沈阳科技学院听课记录表(理论课)**

听课教师： 听课时间： 年 月 日 第 节

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任课教师 |  | 任教课程 |  | | | | | | |
| 任课班级 |  | 应到学生数 |  | 实到学生数 |  | 上课地点 | |  | |
| 一级指标 | 二级指标 | | | | | | 分值 | | 得分 |
| 教学态度 | 1.教风严谨，仪表端庄，讲课有热情，精神饱满。 | | | | | | 5 | |  |
| 2.备课充分，教学材料齐全，耐心答疑；遵守教学纪律。 | | | | | | 5 | |  |
| 教学内容 | 1.“三维”教学目标明确、具体，符合教学大纲。教学内容熟练，概念、原理解释清楚；教学重点、难点突出。 | | | | | | 10 | |  |
| 2.教学内容充实，教材取舍合理，有系统性，并注意与相关课程内容的联系。信息量适当，难易适中，适合学生接受，能反映或联系学科发展的新知识、新成果。 | | | | | | 10 | |  |
| 3.教学内容融入创新创业教育要素、课程思政要素，教学过程安排合理，设计科学，效果良好。 | | | | | | 10 | |  |
| 教学方法 | 1.教学方法灵活多样，与课堂教学任务、内容相吻合；有效利用各种教学手段（多媒体、直观教具、板书等）、教学资源。 | | | | | | 10 | |  |
| 2.理论联系实际，激发学生兴趣，启发学生思维，注重能力培养，能充分调动学生的学习积极性、主动性和创造性。 | | | | | | 10 | |  |
| 教学表达 | 1.教态得体，语言精练、表达流畅、节奏适宜、思路清晰、普通话标准。 | | | | | | 10 | |  |
| 2.板书工整规范、教学电子课件设计合理；条理清楚、繁简适度、运用适时、效果好。 | | | | | | 10 | |  |
| 教学效果 | 1.课堂管理严格，纪律好，秩序井然，学生听课精力集中。 | | | | | | 10 | |  |
| 2.师生关系融洽，教学互动性强，课堂气氛活跃，教学任务完成出色，学生反映较好。 | | | | | | 10 | |  |
| 合 计 | | | | | | | 100 | |  |
| 授课内容  与  评价意见 |  | | | | | | | | |