



教学督导工作简报

2023年 第7期

听课是了解教学过程，评价教学质量的一个重要途径。从第9周到第14周主要是高质量课堂教学活动（磨课），校系两级教学督导以分组的形式对参加磨课的教师进行听课、评课，对每一位教师的课堂教学进行把关，确保课堂理论教学人人过关。老师们备课认真，讲课内容充实，信息量大，教学的重点突出，努力改进教学内容与方法，与学生积极进行互动，教与学的质量有所提高。现将第9周到第12周的教学督导工作情况总结如下：

一、总体情况

表1 10月16日—11月10日听课情况汇总表

组别	督导数 (名)	教师数 (人次)	学时数 (节)	课程数 (门次)	专业数 (个)	年级数 (个)	学生数 (人次)
工科组	7	52	122	37	16	3	2307
思政基础部组	5	17	34	7	17	2	1471
经管教文组	5	18	29	17	8	3	785
教学质量管理处	3	100	100	75	21	3	4270
总计	20	187	285	136	21	3	8833

表2 10月16日—11月10日听课情况表

序号	督导	授课教师	听课时间	课程	专业班级	学生数
1	王鹏	苏文帅	10.12 34节	大学体育I 民传项目	23级民传项目01	33

					班	
2	王鹏	赵雷	11.9 3-4 节	大学体育 I 足球	23 级足球 01 班	33
3	王鹏	胡文昕	10.26 3-4 节	大学体育 I 排球	23 级排球 01 班	33
4	王鹏	李丽	11.7 1-2 节	专项理论与实践 (三)	22 级社体健身类-器械班	31
5	王鹏	俞丽松	11.9 1-2 节	健身与健美前言课程 II	社体 2101	34
6	孙佟	冯家源	10.19 1-2 节	宏观经济学	金融 2204	33
7	孟冬雪	韩丽	10 月 20 日第 34 节	组织行为学	工商 22 级	35
8	孟冬雪	谢宁	10 月 20 日第 56 节	管理学 B	会计 2307-2308	84
9	孟冬雪	安伊楠	10 月 27 日第 34 节	人力资源管理	工商 22 级	35
10	孟冬雪	刘桐	11 月 3 日第 56 节	会计信息系统	会计 2201-2202	82
11	岳玉珠	杨子剑	11 月 16 日第 2 节	财政学 (03)	金融 2303, 2304	63
12	岳玉珠	冯家源	11 月 16 日第 1 节	宏观经济学	金融 2204	28
13	岳玉珠	关雨竹	11 月 14 日第 1 节	逻辑学	金融 2201, 2202	67
14	岳玉珠	徐阳	11 月 17 日第 34 节	数字经济概论	计算机 2205. 2206	65
15	岳红梅	赵艳新	10 月 24 日第 1 节	大学语文	新媒体 2301-02	56
16	岳红梅	李颖	10 月 24 日第 2 节	企业价值评估	评估 2101	33
17	岳红梅	王梓祎	10 月 30 日第 1 节	工程经济学	评估 2201	19
18	岳红梅	冯露	11 月 6 日第 1 节	资产评估认知实习	评估 2301	21
19	赵家和	张璐	10.23 第 3-4 节	思想道德与法治	社体 2301-2303	90
20	赵家和	张晗	10.23 第 5-6 节	思想道德与法治	电气 2301-2302	74
21	刘淑霞	沈欣蓉	10.17 第 3-4 节	大学外语 I	计算机 2301-2302	67
22	刘淑霞	宋泽文	10.24 第 5-6 节	大学外语 I	工设 2301、环境 2301	63
23	刘淑霞	党菲菲	10.26 第 3-4 节	大学外语 I	计算机 2305-2306	70
24	刘淑霞	张乐涵	11.3 第 1-2 节	大学美育基础	会计 2104、2108、新媒体 2101-2102	141
25	刘淑霞	许映凡	11.6 第 7-8 节	大学英语 III	应化 2201-2202	67
26	刘淑霞	李晓黎	11.7 第 1-2 节	大学外语 I	评估 2301, 互联网 2301	47
27	刘淑霞	卓竹梅	11.10 第 3-4 节	大学外语 I	机械 2303-2304	70
28	韩云龙	张雯舒	10 月 24 日第 9 节	大学生职业生涯规划	智能 2301, 新媒体 2301-02, 物联网 2301, 工商 2302	139
29	韩云龙	关赛	10 月 24 日第 10 节	大学生职业生涯规划	机制 2301-2304, 工商 2301	169
30	韩云龙	林湘军	10 月 31 日第 34 节	大学物理实验 II	机制 2202	27
31	韩云龙	赵玉明	11 月 2 日第 34 节	微积分 I	会计 2307-2308	84
32	韩云龙	许映凡	11 月 10 日第 78 节	大学外语 III	智能 2201、物联网 2201	58
33	张骞	关赛	10 月 24 日 9-10 节	大学生职业生涯规划	机械 2301-04、工	170

					商管理 2301	
34	张骞	李颖	11月2日第34节	大学外语III	金融 2201-02	68
35	李淑娟	李颖	10月19日3节	大学外语III	金融 2201-2202	67
36	侯祥林	杨晓峰	9月28日第34节	机械 CAD/CAM	机械 2102	30
37	侯祥林	李嫣然	9月28日第12节	中级财务会计	会计 2201	42
38	侯祥林	张琪悦	10月11日第34节	大学物理 2	机械 2203-04	57
39	侯祥林	韩郁	10月18日第34节	大学物理 II	电气 2205-06	64
40	侯祥林	张琪悦	10月18日第34节	大学物理 II	机械 2203-04	57
41	侯祥林	冷沫	10月19日第56节	行业会计比较	会计 2105-06	74
42	侯祥林	王程程	10月20日第12节	金属切削机床	机械 2101-02	58
43	侯祥林	王婷	10月23日第34节	单片机原理及接口技术	机械 2101-02	58
44	侯祥林	冷沫	10月26日第56节	行业会计比较	会计 2105-06	74
45	侯祥林	赵孟茹	10月27日第56节	自动控制原理	过控 2101	10
46	侯祥林	张琪悦	11月1日第34节	大学物理 II	机械 2203-04	57
47	侯祥林	杨成玉	11月9日第34节	机械工程控制基础	机械 2102	28
48	侯祥林	李欢	11月10日第56节	机械制图与 CAD	智能制造 2302	23
49	侯志敏	汤方丽	9月18日第34节	过程流体机械课程设计	过控 2101	10
50	侯志敏	吕东	9月18日第56节	电机拖动技术	机器人 2101	24
51	侯志敏	邵青伟	9月22日第12节	工程材料	智能 2201	35
52	侯志敏	高雨航	9月27日第34节	液压与气压传动	机械 2102	29
53	侯志敏	唐玮	9月27日第34节	工业互联网	智能 2101	34
54	侯志敏	李明悦	10月12日第34节	电路与电子技术基础	机器人 2201	21
55	侯志敏	高诗特	10月16日第56节	有机化学(二)	化工 2201	69
56	侯志敏	何南	10月17日第34节	三维设计基础	机械 2201	28
57	侯志敏	邵青伟	10月20日第12节	工程材料	智能 2201	35
58	侯志敏	王佳	10月24五日78节	C语言程序设计	电气 2301	28
59	侯志敏	侯祥林	10月30日第12节	机械设计基础	工设 2101	12
60	侯志敏	李蕊	11月6日第34节	机器人编程技术	机器人 2101	9
61	侯志敏	张诗健	11月10日第34节	机器 CAD/CAM	机器人 2102	28
62	陈慧珍	李云革	10月24日第12节	工程材料	机器人 2202	19
63	陈慧珍	杨子剑	10月25日第12节	政治经济学	金融 2303-2304	42
64	任晓珍	崔盼	10月13日第12节	云计算基础	物联网 2101	25
65	任晓珍	冯苗	10月26日第12节	药学概论	生物 2201-2202	23
66	任晓珍	李岳	11月7日第12节	工程流体力学	环境 2201	26
67	徐建英	高皓	10月11日第12节	C语言程序设计	计算机 2307-08	72
68	徐建英	田旭宇	10月11日第34节	电力电子技术	电气 2105-06	40
69	可成友	孙丽媛	9月18日第12节	大学物理 I (3)	制药 2203-04	68
70	可成友	张雷	9月27日第12节	计算机组成原理	社体 2301-03	54
71	可成友	李媛	9月27日第12节	大学物理 II (1)	化工 2201-02	55
72	高夏南	杨静嘉	10月9日第12节	统计学 A	会计 2105-2106	74
73	高夏南	何鑫	10月10日第12节	药物合成反应	制药 2103	30
74	高夏南	陆姗姗	10月11日第34节	化工安全工程概论	制药 2103	30
75	高夏南	韩悦	10月16日第34节	高分子科学基础	应化 2101-2102	50

76	高夏南	张鸥	10月16日第56节	无机化学	制药2301-2302	78
77	高夏南	王海龙	10月19日第12节	无机化学	化工2301-2302	74
78	高夏南	张玉娜	10月24日第12节	无机化学	制药2303-2304	75
79	高夏南	张玉娜	10月24日第56节	无机化学实验	化工2301	37
80	高夏南	高慧妍	10月27日第56节	仪器分析A	应化2101-2102	50
81	高夏南	张涵硕	10月31日7-10节	无机与分析化学实验	生物2301	38
82	高夏南	段丽馥	11月1日第12节	大学英语I	应化2301-2302	65
83	高夏南	崔乐乐	11月1日第34节	物理化学I	化工2201-2202	69
84	高夏南	张鸥	11月6日第56节	无机化学	制药2301-2302	78
85	高夏南	张鸥	11月7日第12节	无机化学	制药2301-2302	78
86	高夏南	崔乐乐	11月7日7-10节	物理化学实验	化工2202	33
87	高夏南	季方圆	11月9日9-12节	无机化学实验	化工2302	30
88	任德斌	李蕊	10月18日第2节	机器人编程技术	机器人2102	20
89	任德斌	任艳	10月18日第3节	单片机原理及应用	电气2103-04	50
90	任德斌	吕东雪	10月19日第1节	线性代数	计算机2201-02	58
91	任德斌	赵玉明	10月19日第2节	微积分	金融2303-04	58
92	任德斌	李诗宇	10月19日第5节	高等数学	电气2305-06	63
93	任德斌	刘慧	10月19日第6节	环境工程微生物学	环境2201	24
94	任德斌	牛超	10月20日第5节	环境化学	环境2201	21
95	任德斌	任晓珍	10月20日第6节	环境学概论	环境2301	31
96	任德斌	肖紫鸣	10月23日第3节	生物反应工程	生物2101	25
97	任德斌	高诗特	10月23日第5节	有机化学	化工2201-02	75
98	任德斌	张鸥	10月23日第6节	无机化学	制药2301	60
99	任德斌	吕东	10月23日第7节	电机拖动技术	机器人2102	18
100	任德斌	何鑫	10月25日第1节	药物合成反应	制药2103	26
101	任德斌	张振学	10月25日第2节	药物合成反应	制药2102	36
102	任德斌	吴静	10月25日第3节	化工仪表及自动化	化工2102	50
103	任德斌	刘璐	10月26日第1节	物理化学	环境2201	23
104	任德斌	王海龙	10月26日第2节	无机化学	化工2301-02	78
105	任德斌	冯苗	10月26日第7节	药学概论	生物2201-02	23
106	任德斌	李蕊	10月30日第1节	机器人技术基础	机器人2102	20
107	任德斌	关诗文	10月30日第2节	高等数学	智能科学2301, 物联网2301	68
108	任德斌	张琪	10月30日第3节	大学物理	机械2203-04	55
109	任德斌	高升	10月30日第5节	大学物理实验	生物2201	27
110	任德斌	韩雅静	10月31日第5节	化工热力学	化工2101-02	52
111	任德斌	李春雪	11月2日第1节	液压与气压传动	机械2101	24
112	任德斌	唐玮	11月2日第2节	工业互联网	智能制造2101	24
113	任德斌	李颖	11月2日第3节	大学外语	金融2201-02	60
114	任德斌	赵玉明	11月2日第4节	微积分	会计23-7-08	83
115	任德斌	王梦阳	11月3日第3节	高等数学	计算机2301-02	67
116	任德斌	马靖	11月3日第5节	工程软件应用实践	机械2102	26
117	任德斌	沈欣蓉	11月6日第1节	大学外语	会计2305-2306	79

118	任德斌	李岳	11月6日第2节	工程流体力学	环境 2201	25
119	任德斌	殷秋菊	11月6日第3节	机械制图与 CAD	机械 2302	39
120	任德斌	张晓曼	11月6日第4节	机械制图与 CAD	机械 2304	36
121	任德斌	张琪悦	11月6日第5节	大学物理实验	制药 2204	19
122	任德斌	刘圣斌	11月7日第5节	工业机器人系统三维建模	机器人 2102	19
123	任德斌	孟柳岑	11月9日第5节	大学外语	机械 2201-2202	55
124	任德斌	李舒涵	11月9日第6节	高等数学	电气 2303-2304	60
125	任德斌	田艾迪	11月9日第7节	遗传学	生物 2201-2202	17
126	任德斌	张诗健	11月10日第3节	CAD/CAM	机械 2102	26
127	任德斌	李欢	11月10日第7节	机械制造与 CAD	智能制造 23.2	23
128	张景异	李蕊	11、2日第1节	机器人技术基础	机器人 2102	17
129	张景异	李小营	11、2日第2节	数字电子技术 B	计算机 2205、2206	57
130	张景异	杨成玉	11、2日第3节	机械工程控制基础	机械 2102	26
131	张景异	李月	11、2日第5节	模拟电子技术	计算机 2205、2206	53
132	张景异	厉安昕	11、3日第1节	有机化学	应化 2201、2202	55
133	张景异	王海龙	11、3日第2节	化学反应工程	化工 2101、2102	46
134	张景异	张秀兰	11、3日第3节	微积分 I	会计 2301、2301	78
135	张景异	赵孟如	11、6日第5节	自动控制原理	过控 2101	10
136	张景异	李明悦	11、6日第6节	电路与电子技术基础	机器人 2202	19
137	张景异	潘琢金	11、7日第1节	数字电子技术 B	计算机 2201、2202	63
138	张景异	王娇	11、7日第3节	电工学	生物 2201	32
139	张景异	孟显娇	11、7日第5节	模拟电子技术 A	电气 2201、2202	56
140	张景异	盛春红	11、10日第2节	高数 I	机械 2301、2302	68
141	张景异	王婷	11、13日第3节	单片机原理及接口技术	机械 2101、2102	50
142	张景异	刘虹池	11、13日第5节	工业设计导论	工设 2301	31
143	张景异	冯今昭	11、14日第1节	电路与电子技术基础	智能制造 2201	34
144	张景异	崔乐乐	11、14日第3节	物理化学	化工 2201、2202	65
145	张景异	冷沫	11、14日第5节	行业会计比较	会计 2107、2108	72
146	赵春玲	彭湘淋	10月16日第1节	大数据技术基础	计算机 2101-08	50
147	赵春玲	李岳	10月17日第1节	工程液体力学	环境 2201	26
148	赵春玲	崔振宇	10月17日第3节	UML 面向对象技术	计算机 2103-04	65
149	赵春玲	邱慧	10月17日第6节	仿真技术 B	电气 2205-06	65
150	赵春玲	张文婷	10月18日第1节	外汇交易	互联网金 2101-02	45
151	赵春玲	郑鸽	10月18日第2节	python 基础	互联网金融 2201	30
152	赵春玲	李思莹	10月18日第3节	社会体育学	社体 2201-03	95
153	赵春玲	李世海	10月19日第4节	大学体育--篮球	23 级	35
154	赵春玲	崔小雪	10月19日第5节	大学体育--篮球	23 级	33
155	赵春玲	云煜韬	10月19日第7节	大学体育--乒乓球	23 级	35
156	赵春玲	周颖	10月20日第3节	DCS 控制系统	电气 2103-04	59
157	赵春玲	杨晓婷	10月20日第5节	教育心理学	社体 2101-03	95
158	赵春玲	李嫣然	10月23日第1节	财务管理学	会计 2107	39
159	赵春玲	赵月	10月23日第2节	中级财务会计	会计 2207-08	40
160	赵春玲	白冰	10月23日第3节	网络新闻采编实务	新媒体 2201-02	75

161	赵春玲	赵艳新	10月24日第1节	大学语文	新媒体 2201-02	75
162	赵春玲	李惠	10月24日第1节	商业银行经营管理	会计 2105-08	70
163	赵春玲	张冰源	10月24日第2节	大学外语III听力	生物 2201-02	67
164	赵春玲	李颖	10月24日第2节	企业价值评估	评估 2101	34
165	赵春玲	孟卓	10月24日第3节	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	工设 2101、会计 2107-08	92
166	赵春玲	谢宁	10月25日第1节	管理学B	会计 2307-08	84
167	赵春玲	张璐	10月26日第3节	思想道德与法治	社体 2301-03	80
168	赵春玲	崔晓洁	10月26日第4节	互联网思维	互金 2101-02	45
169	赵春玲	王梓祎	10月30日第1节	工程经济学	评估 2201	18
170	赵春玲	王福灵	10月30日第5节	财务分析学	会计 2103-04	71
171	赵春玲	戴琳	10月31日第2节	社会保障概论	金融 2104-06	46
172	赵春玲	董玉枫	10月31日第3节	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	会计 2105-06、过控 2101	84
173	赵春玲	郭凡菲	10月31日第7节	大学美育基础	金融 2101-02、05-06	128
174	赵春玲	李颖	11月1日第1节	企业价值评估	评估 2101	34
175	赵春玲	陈思宇	11月2日第1节	施工企业会计	会计 2101-08	120
176	赵春玲	冯家源	11月2日第2节	宏观经济学	金融 2204	33
177	赵春玲	武擎昊	11月2日第3节	网络与新媒体受众行为分析	新媒体 2201-02	75
178	赵春玲	吴宇飞	11月2日第4节	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	机器人 2101、会计 2101-02	97
179	赵春玲	韩丽	11月3日第1节	新媒体营销	工商 2201-02	35
180	赵春玲	马磊	11月3日第3节	马克思主义基本原理	会计 2205-06	78
181	赵春玲	郭姝睿	11月7日第1节	马克思主义基本原理	会计 2101-02	82
182	赵春玲	赵文晶	11月7日第3节	马克思主义基本原理	会计 2103-04、评估 2201	96
183	赵春玲	杨子剑	11月8日第1节	政治经济学	金融 2203-04	82
184	赵春玲	崔钰莹	11月8日第2节	国际金融	金融 2101-02	64
185	赵春玲	武擎昊	11月9日第3节	网络与新媒体受众行为分析	新媒体 2201-02	75
186	赵春玲	陈琳	11月10日第1节	管理学B	评估 2301	30
187	赵春玲	姜宏彦	11月10日第2节	大数据金融	互金金融 2101-02	45

表 3 10月16日—11月10日 巡课情况汇总表

组别	督导数(名)	教师数(人次)	巡课(节次)	课程数(门次)
工科组	8	60	60	60
思政基础部组				
经管教文组				
教学质量管理处				
总计				

表 4

10月16日—11月10日教学材料、试卷、毕业设计等检查情况表

组别	教案			教学日历			教学大纲			试卷			毕业设计		
	总份数	合格	不合格	总份数	合格	不合格	总份数	合格	不合格	总份数	合格	不合格	总份数	合格	不合格
工科组	30	30		30	30		30	30		30	30		30	30	30
经管教文组	4	4		4	4		4	4							
思政组															

二、听课情况总结分析

教学督导在听课过程中发现，全校教学运转正常，全体任课老师都能够认真执行教学日历，凡因故（培训等原因）不能按时到课的，都能按照学校要求，提前履行调串课审批手续，保证了课程安排按计划进行，整体教学秩序井然，教学运行情况良好。

（一）课堂教学质量情况

1、课前教学准备的情况

教学督导在听课过程中，对教学秩序的检查贯穿始终，任课老师均能提前进入课堂，并做好教学准备工作，能够按照学校要求，执行学校的人才培养方案和教学大纲，教学材料准备齐全，通过学习通或课堂面对面点名，检查学生的出勤情况，对所留作业进行总结和点评，按照学校规定的《课堂教学规范》在规定的要求完成教学活动。

2、教学内容的讲授情况

任课老师能够按照教学规范组织授课，课堂气氛比较活跃，能够结合实际引导、启发学生，声音宏亮，逻辑性较强，个别老师在理论教学中能够利用线上线下的混合式教学模式进行授课，重点突出，体育术科教学的教学方法多样，激发学生的学习兴趣。老师们授课内容丰富并将与课程相关的前沿知识及思政元素，结合课程实际，各有侧重地融于课堂教学中。大部分老师多媒体课件图文并茂，合理运用动画、视频、板书辅助课件教学，激发学生学习兴趣。

①授课内容充实，课件内容丰富，教学的重点明确、突出，教学效果良好。如：**赵艳新**老师的《大学语文》课，讲解老子和《道德经》，以孔子问礼的小视频导入新课非常好，紧紧地吸引住学生，使学生很快地进入新课意境，学生听课认真，通过老师的提问、学生的回答把学生带入学习状态中，学生抬头率非常高，在她的课堂上，非常擅长并注重语言的运用，极其幽默。学生非常喜欢这种活泼的授课方式，整个课堂欢乐愉悦，上课氛围比较轻松，提高了学习效率。**崔晓杰**老师的《互联网思维》课，明确大数据思维的4种类型是本堂课的重点，用大量的实例以及杨澜访谈李彦宏的视频讲解理论知识点，PPT逐条展示，学生跟着老师的讲解进行思考，学习效果很好。**郭姝睿、马磊**两位老师的《马克思主义基本原理》课，面带微笑，走下讲台，走到学生中间去，重点明确，充分利用信息化资源，PPT加板书加视频，激发学生学习兴趣，教学环节规范，受到学生喜欢。**宋泽文**老师，授课条理分明，注意选择合适的教法来突出重点和突破难点，注重培养学生分析问题、解决问题的能力。**高皓**老师的《C语言程序设计》备课充分，内容充实熟练，条理清晰，表达准确，板书与PPT相结合，效

果好。**田旭宇**老师的《电力电子技术》准备充分，内容丰富，声音宏亮，语言节奏感较好，板书图形清晰，有一定的独到见解，结论正确。**李岳**老师讲解《工程流体力学》课时，内容充实，层次分明，将流动从性质、特征、流动空间几方面分类，并重点讲解了定常与非定常流动、一维、二维与三维流动，与前后内容合理衔接，让学生能更明确学习目标。

②教书育人是教师的职责，部分教师能将创新创业教育和课堂思政教育融入课堂。如：**张璐**老师的《思想道德与法治》课，如何理解当代中国的核心价值观时，详细讲解了社会主义核心价值观的24个字、12个词语，并播放电影《逃出大英博物馆》片段，导入列强对我国文物的大肆掠夺，教育学生落后就要挨打，我们必须发奋图强、实现中华民族的伟大复兴。**沈欣蓉**老师，有意识、恰当的运用生动的实例引导学生遇到困难，不放弃的重要性，培养学生品格：做事有恒心，永不言弃。**李颖(基)**老师讲授课文时结合思政育人要素，与学生互动，激发学生学习兴趣。在讲授新课过程中使用词缀的方式加深学生对于单词的记忆。通过练习题讲解加深学生记忆，授课过程中使用了多媒体进行了辅助教学，同时，教师在具体讲授课文过程中，还与实际相联系，结合四级考试具体要求进行讲授。对课文中涉及到的重点词汇进行了详细的讲解。**冯露**老师在讲解《资产评估认知实习》理论部分时，PPT课件制作精良、美观、大方，内容设计上对评估工作进行了详细的介绍和展望，让大一新生对评估工作有了基本的认识，有助于学生对未来进行职业生涯规划，并对就业有一定的认知。**冯苗**老师讲授的课程《药学概论》，在讲解药物分析学的研究内容时引入了“二甘醇”事件、影片《我不是药神》等案例，激发学生对于职业道德、自身价值及

社会责任的思考。**孟卓老师、董玉枫老师、吴宇飞老师**的《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课，生动、有激情，能够结合当前国际形势，大量举例，引导学生思考，激发学生的爱国热情，充分调动学生学习积极性，将本节课的重难点讲解清楚并要求学生记在本上。

③教师语言表达能力好，课堂讲解层次清晰，清晰流畅，语速适中，重点内容讲授清楚，难点也把握准确。授课老师更加注重学生的掌握程度。如：**许昞凡老师**，讲课充满活力，发音清晰准确、流畅，语音丰满，抑扬顿挫，富有感召力，能激发学生学习兴趣。**王海龙老师**讲授的《无机化学》，采用启发式互动式教学，边讲边提问，层层递进，使学生能够由浅入深去学习知识点，知识点紧扣，学生参与度高。**杨子剑老师**，讲授的《政治经济学》，讲课有条理，多媒体和板书相结合。教师表达能力强，讲课内容通俗易懂。

3、教学方法、手段应用的情况

①“以学生为中心”，授课教师努力改进教学方法，与学生积极进行互动，教学方法多样化，注重启发式方法，使教与学的质量有所提高。**韩丽老师**的《新媒体营销》课，上节课布置的作业，本堂课学生展示，直播带货，课前老师将评分标准下发给每一个学生，所有学生、老师都参与打分，2个学生现场直播卖伞，展示结束后，学生点评，最后老师点评总结，由此导入新课，直播活动实施与执行，由开场到过程到收尾，怎样吸引顾客、留住顾客，实现营销，开场的技巧，互动的玩法，反复强调营销的重点，要增加与粉丝的互动，减少自娱自乐，注意节奏，防止被打扰，教会了学生直播活动的技巧，非常有实用价值，非常吸引学生，学生非常喜欢

这门课。体育术科教学的老师善于运用术课教学的讲解法、示范法、完整练习法、分解练习法、分组练习法、纠错法、游戏法、教学比赛法等方法。如：**赵雷**老师讲授的《大学体育 I 足球》课程，赵老师的教学风格十分独特，能够运用讲解、示范、游戏、分组练习、分解练习等方法，让学生掌握正确的运球姿势。**胡文昕**老师讲授的《大学体育 I 排球》课程，胡老师的课程已经进入到教学比赛环节，每节课都会组织学生进行 30-40 分钟的教学比赛，让学生熟练掌握排球比赛的规则以及裁判的规则等，学生的积极性十分高涨。**张乐涵**老师，启迪学生思考、联想和创新思维，引导学生尽可能投入到所讲知识思考中。**殷秋菊**老师，表现出较丰富教学经验和较强的控制课堂氛围的能力，授课中精神状态饱满，PPT 结合板书恰当合理，互动中充分调动学生听课的兴趣，几乎没有学生不听课，课堂氛围活跃，在这种课堂里，学生听课的效果应该是很好的。基础部的**孟柳岑**老师，虽然是入职不久的年轻老师，在课堂上的表现轻松又沉稳，能够把学生充分的调动起来，学生能够配合教师的互动，课堂氛围活跃，学生的学习效果好。**崔盼**老师的《云计算基础》课，专业储备强，讲课注重逻辑性，对于“弹性计算云 EC2”知识点从能解决的问题到应用实例，再到自行创建 EC2 实例，层层递进，有展开有总结，思路清晰，启发得当，调动了学生的思维。**刘虹池**老师能够结合所教的《工业设计导论》课程的特点，对教学过程进行精心的设计，按照“翻转课堂”的方式组织教学。为做好翻转课堂教学，教师在前一次课明确要求学生做好所要讲述题材、内容、品牌特点、产品的更新迭代、特色与工艺等有关方面的准备，要求学生根据上述内容做好相应 PPT，课堂上学生按照教师要求面向全体师生进行讲解，任课老师

再对演讲的每位学生给与点评，提出意见、不足，然后明确要求学生按照“问题导向”进行改进和提升，这样的课堂教学改革，充分调动了学生的学习积极性和主观能动性，真正体现了“以学生为中心”的教育理念，学生通过课前大量的收集、查阅、消化整理资料和做好PPT的各种准备以及课堂面向全体师生的演讲，不但自主、高效的获取了大量的专业知识，更让学生在参与的全过程中提高了获取知识和综合应用知识的能力，提高了综合素质，这种教学改革和尝试符合我校“应用型人才”培养的定位，有利于提高课程教学质量和学生的学习效果。《电工学》是非电类工科专业的重要专业基础课程，该课程涉猎范围广、知识跨度大，学生学习难度大，期末考试不及格率较高。**王娇**老师能够在熟练掌握教学内容、精心组织教学过程的基础上，有热情、有亲和力、精神饱满的按照预设的教学内容，深入浅出，理论联系实际，激发学生的好奇心和学习兴趣，启发学生思维，充分高效的与学生进行互动，学生出勤率高、参与度高，教学过程进展顺畅，使学生能从“要我学”向“我要学”转变。课堂上基本没有“低头族”，教学的过程充分体现了“以学生为中心”，学生是学习的主体，教师是课堂上的主导，这样的课堂氛围和教学效果，与老师的教学引导、督促、互动等教学过程设计以及教师在教学精力上的投入是分不开的。

②注重讲练结合。例题、练习题讲解充分，融入案例，加深学生对知识点的理解。如：**刘桐**老师讲授的《会计信息系统》，能够详细的为学生演示上机操作过程，指导学生练习，耐心答疑，授课效果较好。**邱慧**老师的《仿真技术B》课，学生积极参与课堂讨论，积极回答老师的各种问题，课堂气氛活跃，学生学习积极性较高。**关赛**老师讲授的《大学生职业生涯

规划》，讲课细致，内容充足，契合日常实际。在与学生互动时，通过举例，学生产生了更大的兴趣，更容易掌握知识点。**高慧妍**老师讲授的《仪器分析 A》，先将知识点，使学生充分了解课程的重难点，随后布置随堂练习，练习难度适中，使学生在练习的过程中能更好的去理解知识点。**盛春红**老师在教学过程中突出重点难点，精选例题和练习题，结合实际，重视讲练结合，使学生能够在示例与练习中深度理解并巩固所学的知识，使学生由“会听”变成“会做”，提高了学生的学习兴趣及分析问题和解决问题的能力。

③课件制作精致，图文并茂，内容丰富、完整；板书工整,设计美观。如：**谢宁**老师讲授的《管理学》，老师备课充分，知识娴熟，讲解流畅，课件制作精美，内容丰富；板书工整，美观，师生关系融洽。**李思莹**老师的《社会体育学》课，采用线上与线下混合模式教学，注重启发学生思维，例子多，易掌握，师生互动好，PPT 文字加精美图片，并逐条展示，注重教学的每一个细节，学生积极性高，课堂活跃，教学效果好。**卓竹梅**老师，恰当运用多媒体现代化教学手段辅助教学，图示清晰，找准切入点，契合课文内容。

④注意课堂管理，关注学生，组织教学恰当。如：**李云革**老师，讲授的《工程材料》，教学讲课内容清晰，重难点突出。课堂组织能力强，及时发现不听课的同学，并且走下讲台，和谐地提醒学生并且潜移默化地把知识又灌输一遍。听课抬头率高，师生互动频繁。**安伊楠**老师讲授的《人力资源管理》，备课充分，善于利用案例分析调动学生的积极性，学生参与度高，授课效果较好。**崔小雪**老师的《大学体育--篮球》课，对学生要

求严格，上课后要求学生站好排、系好鞋带、整理好衣服，讲解每一项热身运动的动作要领并及时纠正学生的动作错误，使课堂有序进行每一项环节，学习效果较好。张玉娜老师讲授的《无机化学》，授课内容为酸碱反应与沉淀反应，在教学过程中，讲解细致，PPT详细，重难点突出，教风严谨，讲课有热情，精神饱满，教学内容充实，有课程思政，并能耐心的为学生解答问题，授课效果较好，学生参与度高。在《无机化学实验》授课过程中，讲解详细，细致入微，让学生充分了解实验目的，实验原理及实验过程中的注意事项，相关的数据处理等，声音宏亮，对学生要求严格，授课效果较好。

还有很多老师，由于篇幅所限就不一一列举了。

（二）授课存在的问题

1、一部分新任课的教师备课不充分，教学经验欠缺。上课语言枯燥、平铺直叙，对课程内容不能熟练掌握，依赖PPT和教材，语言表述不流畅。缺乏与学生互动的环节，只管自己闷头讲解，上课的效果不够理想。教学大纲、教学重点内容把控方面存在极大问题；

2、少数教师教学设计较简单、安排不合理，教师在某些工作原理分析讲解上，虽然各个结论（包括过程中的结果分析）都是正确的，但存在为什么会是这样？其关键点交代不清，或根本没有交代，造成学生死记硬背过程及结论，但实际上学生根本没有学会和掌握的问题，导致学生收获不大；

3、融入思政和创新创业元素不足，缺少对学生学习目标的升华。个别教师准备了思政内容与案例，但引入过程没有充分调动学生，效果不及预

期；

4、年轻教师对课程内容的理解不够充分，用概念解释概念，缺乏恰当的例子和分析，或案例讲解不充分，简单照读。个别教师的讲课方法、内容需要完善和加强，一门思政类的课程，教师在授课的时候，基本上是按照PPT照本宣科，不能够结合实际案例讲授，没有板书，课堂氛围乏味单调，在整个授课过程中，教室内的多数学生不听课；

5、部分教师理论与实践结合有所欠缺，特别是缺乏恰当的有深度的发挥。还有一部分老师知识讲解无扩展和延伸，没有给学生提供参考资料；

6、满堂课向学生灌输这门课如何如何难学，而且多次强调难学，或考试如何如何难通过，从而让学生引起重视，这样容易使学生缺乏自信，放弃该门课的听讲和学习；

7、少数教师的PPT课件制作需要完善，几乎都是文字，缺少图表性的内容，不够生动，整页搬书问题仍严重，页面内容过多，会使学生感到乏味枯燥。板书书写方面尚需提升，部分知识点需要书写板书内容但却没有板书，没有达到好的教学效果；

8、有的课程教材适用于研究型大学，篇幅大、内容多、难度也较大、价格也较高，不适合“应用型”人才的培养，我们对应的课程学时少，选用大而全、价格高的教材，既不利于学生学习，也增加了学生的经济负担；

9、天气变冷后，体育室外课应该首先考虑学生的运动损伤和运动安全问题，课后放松和拉伸环节也存在不足的情况；

10、年轻教师较少关注学生听课的情况，对玩手机、瞌睡等不认真听讲的学生督促、提醒不够，课堂气氛较沉闷。课堂纪律掌控不力，对学生

学习状态不闻不问；

11、部分学生学习的自主性不高，不带教材、笔和本。学期过半，但部分学生的教材依旧很新，基本都没有翻阅记录的痕迹，这种现象说明学生课堂听课、课后复习效果不佳，这种情况任课教师应引起重视并采取措施加以改进；

12、在督导听课的过程中发现，学生课间在厕所等地抽烟的较多，烟头遍地甚至直接仍在小便池内难以清理，有的学生肆无忌惮、大摇大摆的一边吸烟一边行进在奔赴课堂的道路上；

13、教室设备有损坏，影响授课。有的教室多媒体设备不能上网。部分教室虽然有联网，但是登录网页仍旧速度过慢，电脑软件不齐全。

（三）对授课提出几点建议

1、教师应进一步提高教书育人的责任意识。要进一步提高师德水平和业务能力，增强教师教书育人的荣誉感和责任感；

2、建议教师讲课要有针对性，可采取启发式、翻转课堂、课堂讨论等新颖的教学方式，讲课少而精，重点突出，注重学生能力的培养。多从工程实际应用，作为我们学校应用型人才培养的大小目标要求，以及我们学生的基础，对知识、能力、素质的掌握和提高要求程度等角度出发，给学生以自信，提高他们对所学课程的重视度，增加课程吸引力；

3、年轻教师要争取完全脱离书本，增加备课工作量。加强对所授课程内容的熟悉程度，建议备课多看参考书，拓展知识领域，讲课既有深度，又能深入浅出，尽快做到驾轻就熟。建议提高对课程内容的理解，增加恰当的有深度的发挥。备课的时候，与课程相关的工程实例和案例素材准备充分（包括思政案例），避免在课堂上枯燥的读 PPT；

4、继续强化青年教师能力培养，可以按课程组形式，虚拟教研室形式强化课程内容理解与教学过程实施。各系部安排适当的环节定期开展教学研讨。对在教学过程中出现的好的做法进行交流，例如好的教学方法、做得好的PPT等。教师之间多开展一些教研活动，相互切磋，使教学内容与形式有效地结合起来，达到更好的教学效果；

5、新教师授课，需要多培训，多观摩，讲解理论的过程中要与应用适度结合，既可以增加学生的学习兴趣，又可以培养学生的创新能力。新老教师没课的时候多去听听老老师的课，多学习，取长补短，提高自己的授课水平；

6、坚持听课制度。二级教学单位可以多组织各教研室负责人和学科带头人去听课，这样不但对课程的质量提高有好处，而且可以对教学改革以及人才培养计划的执行情况有更多的了解。发挥老教师的导学作用，针对典型类课程进行观摩讲授活动。加大听课人员与数量，强化巡检规范，定期巡检；

7、户外体育课在冬季应加大准备活动的比例，课后放松环节不能忽视，可以利用游戏等形式来完成；

8、建议深度挖掘课程思政的元素，使之能够和所授课程有机结合。

9、不能把板书和多媒体辅助教学手段主次颠倒。加强课件的制作质量，使课件生动有趣，避免枯燥乏味；

10、希望各专业各教研室应在充分调研的基础上，选择适合我们人才培养类型定位的、符合我们课程要求的适配教材。

11、学校应进一步大力加强实验室建设，电工学、模拟电子技术等课程受学时数和实验条件的限制，还一定程度的存在重理论轻实践等现象，课程中开设实验的数量和学时数较少，不利于理论与实践的有机结合，不

利于“应用型”人才的培养；

12、希望学校采取有效激励机制，加强对“双师双能”型教师的培养与引进，进一步整体提高应用型人才培养质量；

13、对学生应严格要求，时刻关注学生的状态进行教学。加强课堂组织管理，可以在课前让学生将手机放在手机袋里，要关心学生，对上课迟到、瞌睡、看手机等不认真听讲和不认真进行课内练习的学生，任课教师要及时进行教育、批评和督促。教师适当走下讲台，走到学生中间，增加师生互动，多调动后排学生参与课堂。强调重点必须记在笔记本上，让学生生动起来；

14、公共场所禁止吸烟是公民应遵守的基本行为准则，较多学生在卫生间等公共场所吸烟这种现象与学校上下齐心协力迎接评估的氛围不符，也不利于学生的身心健康，不利于提高人才培养质量，需要学校有关部门采取措施加以解决；

15、个别教师的PPT右下角处的“沈阳化工大学科亚学院”应去掉，或改为“沈阳科技学院”。

三、其他工作总结

根据教发中心《关于开展2023年度优秀教案评选活动的通知》，教学质量管理处几位督导参与了此次优秀教案的评比工作，大部分老师的教案能够按时学校的模板要求去做，但也有个别老师或是老版模板或是其他学校模板，内容上也存在着很大差异，有的教学目标不明确，有的重难点不分，有的过程设计不合理，有的没有板书设计，有的没有思考题等等，希望大家执行学校的规定，按规定去做。

为了切实帮助我校青年教师更好的掌握教学基本规范、夯实教学基本功，教发中心举办了 2023 年度青年教师说课大赛决赛，有 19 位青年教师进入决赛，校级专职督导们根据现场说课情况，结合教学基本功、教材分析、教学目标分析和过程及效果分析四个方面进行综合评分，并进行了小组商议。此次说课大赛决赛感受很深，青年教师非常重视，他们认真进行了准备，教态自然，仪表端庄，语言表达流畅，基本上将说课的几个方面全面展现出来，但也存在着一些不足，有的教案不规范，有的没有说清本节课的地位和作用，有的说课没有学法指导，有的没有融入思政元素，有的没有教学反思等等，希望通过这些活动能有效提高青年教师的业务水平，早日成为优秀的人民教师。

教学质量管理处

2023 年 11 月 27 日