



教学督导工作简报

2023年 第2期

学院督导组成员继续深入课堂对教师教学准备、授课质量、学生上课听课、出勤等情况进行了认真检查和督导。全面总结了听课过程中发现的教学问题，提出解决问题的建议和办法，并通报相关部门和任课教师。现将第5-8周教学督导工作通报如下：

一、总体情况

表1 3月27日—4月23日听课情况汇总表

组别	督导数 (名)	教师数 (人次)	学时数 (节)	课程数 (门次)	专业数 (个)	年级数 (个)	学生数 (人次)
工科组	8	39	110	37	11	3	2552
思政基础部组	5	7	18	6	11	2	933
经管教文组	5	9	20	8	4	3	580
赵春玲	1	27	27	26	13	3	1935
总计	19	82	175	51	28	3	6000

表2 3月27日—4月23日听课评价表

序号	督导	授课教师	听课时间	课程	专业班级	学生数
1	李强	郭书瑜	4月4日	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	会计 2104-06	109
2	李强	马磊	4月11日	形势与政策	计算机 2201-04	143
3	韩云龙	腾云	3月30日第12节	复变函数与积分变换	智能 2201、工设 2201	55

4	李淑娟	马磊	4月17日第56节	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	机械2201-2204	118
5	李淑娟	马文斌	8月20日第78节	中国近现代史纲要	制药2201-2204	112
6	刘淑霞	邢军	4月4日第3-4节	大学英语2	机械2203-2204, 机器人2202	78
7	刘淑霞	顾菲	4月13日第3-4节	大学英语4	智能制造2101, 机器人2101-2102 工设2101, 机械2101-2102, 过控2101	57
8	张鹭	武泽平	4月13日第12节	概率论与数理统计(财经)	会计2106-2108	118
9	张鹭	苏巍	4月14日第34节	高等数学II	应化2201-2202, 化工2201-2202	143
10	岳玉珠	李响	4月14日第12节	证券投资学	金融2105-2106	64
11	佟元琪	张雯	4月12日第12节	高级财务会计	会计2005-2006	77
12	佟元琪	陈琳	4月13日第34节	公司战略与风险管理	评估2001	31
13	岳红梅	王梓祎	3月30日第12节	无形资产评估	评估2001	31
14	岳红梅	武擎昊	3月29日第12节	新闻史	新媒体2201-2202	75
15	岳红梅	车姝	4月17日第78节	财经法规与会计职业道德	会计2107-2108	80
16	孟冬雪	李响	4月4日第56节	证券投资学	金融2103-2104班	64
17	孟冬雪	李颖	4月14日第34节	微观经济学	资产评估2201班	18
18	孙佟	徐嘉临	4月4日第34节	财经法规	会计2205-2206	80
19	孙佟	陶思齐	4月6日第12节	财产保险	金融学2004-2006	60
20	单译	高诗特	3月28日第56节	有机化学I	化工2201-2202	75
21	单译	李德豹	4月12日第12节	化工原理I	过控2101、制药2103	40
22	单译	腾云	4月12日第34节	大学物理I	制药2201-2204、机器人2201-2202	152
23	单译	王欢	4月14日第56节	制药设备与车间设计	制药2001-2002	80
24	单译	张玉娜	4月19日第34节	分析化学B	制药2103	29
25	单译	季方圆	4月21日第7-10节	有机化学实验	生物2202	34
26	可成友	陈若飞	4月3日第34节	基础生物学	生物2201-2202	67
27	可成友	宋同凯	4月10日第34节	机器人控制系统设计	机器人2101	43
28	可成友	高诗特	4月17日第56节	有机化学I	化工2201-2202	75
29	可成友	季方圆	4月21日第7-10节	有机化学实验	生物2202	34
30	陈慧珍	杨成玉	3月27日第12节	电路与电子技术	机械2101-2102	59
31	陈慧珍	张喆	3月27日第34节	产品语义学	工业设计2101	12
32	陈慧珍	汤方丽	3月27日第78节	理论力学	机器人2202	21
33	陈慧珍	石峰	4月3日第12节	机械制造装备设计	机械2001-2002	49
34	陈慧珍	何楠	4月3日第34节	有限元分析	机械2001-2002	52
35	陈慧珍	强晶淼	4月3日第56节	生产计划与控制	智能制造2001	29
36	陈慧珍	李欢	4月4日第12节	机械制造装备设计	智能制造2001	29

37	陈慧珍	王婷	4月4日第34节	机床电气与PLC控制应用	机械2003-2004	60
38	陈慧珍	阎诗菲	4月4日第56节	设计素描	工设2201	20
39	陈慧珍	李帅	4月6日第34节	人工智能技术	智能制造2001	30
40	陈慧珍	程明	4月6日第56节	交互设计	工设2001	22
41	陈慧珍	刘虹池	4月7日第12节	工业设计导论	工设2201	20
42	陈慧珍	周海君	4月7日第34节	机械设计	机器人2101	24
43	陈慧珍	刘虹池	4月14日第12节	工业设计导论	工设2201	20
44	陈慧珍	郭欢逸	4月21日第34节	产品材料与工艺	工设2101	12
45	陈慧珍	王婷	4月25日第34节	机床电气与PLC控制应用	机械2003-2004	63
46	侯祥林	颜世晶	3月28日第12节	机械制造工艺学	机械2003-2004	63
47	侯祥林	吕东	3月28日第56节	机械设计	机器人2104	22
48	侯祥林	王达理	3月29日第34节	工程材料	机械2101	30
49	侯祥林	马靖	3月30日第12节	工程材料	机械2203-2204	60
50	侯祥林	洪子潇	3月31日第12节	设计程序与方法	工业设计2101	12
51	侯祥林	杨晓峰	4月3日78节	理论力学	机械2203-04	59
52	侯祥林	王婷	4月4日34节	机床电气与PLC控制应用	机械2003-04	65
53	侯祥林	马靖	4月6日12节	工程材料	机械2203-04	60
54	侯祥林	杨成玉	4月6日34节	电路与电子技术	机械2101-02	59
55	侯祥林	杨晓峰	4月10日78节	理论力学	机械2203-04	59
56	侯祥林	马靖	4月13日12节	工程材料	机械2203-04	60
57	侯祥林	杨成玉	4月17日12节	电路与电子技术	机械2101-02	59
58	侯祥林	杨晓峰	4月17日78节	理论力学	机械2203-04	59
59	侯志敏	张喆	3月28日第5节	工程制图	制药2203-2204	55
60	侯志敏	闫世菲	3月28日第6节	设计素描	工业设计2201	20
61	侯志敏	宋同凯	4月3日第3节	机器人自动生产线设计	机器人2001	43
62	侯志敏	李云革	4月3日第4节	传感器与检测技术	机器人2101	24
63	侯志敏	刘兰馨	4月5日第3节	公差配合与测量技术	机械2102	29
64	侯志敏	李帅	4月12日第3节	工业机器系统集成	智能2001	30
65	侯志敏	邵青伟	4月14日第2节	工程材料	智能2101	34
66	任晓珍	李岳	4月20日第12节	发酵工程	生物2001-2002	48
67	任晓珍	曹熙	4月21日第34节	生物工程设备	生物2001-2002	48
68	徐建英	高皓	3月27日第12节	软件测试	计算机2001-2002	93
69	徐建英	李雨薇	3月27日第34节	电气专业英语	电气2001-2003	107
70	徐建英	强晶淼	3月27日第56节	生产计划与控制	智能2001	30
71	高夏南	李岳	3月28日第12节	污染场地修复技术	环境2001	28
72	高夏南	肖紫鸣	3月28日第34节	生物制药工艺学	生物2001-02	43
73	高夏南	王海龙	4月12日第34节	化工原理B	生物2001-02	52
74	高夏南	王佳妮	4月21日第12节	物理化学II	应化2101-02	50
75	赵春玲	王蕾	3月27日第1节	物理化学II	制药2103	30
76	赵春玲	底阳阳	3月28日第1节	中级财务会计II	会计2105-06	75

77	赵春玲	赵文晶	3月28日第3节	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	工商 2101-2102、新媒体 2101-2102	120
78	赵春玲	颜世晶	3月29日第1节	机械制造工艺学	机械 2001-1902	69
79	赵春玲	唐玮	3月29日第3节	工程力学	智能制造 2201	35
80	赵春玲	张雯	4月3日第1节	高级财务会计	会计 2005-06	77
81	赵春玲	高皓	4月3日第3节	软件测试	计算机 2005-06	91
82	赵春玲	高诗特	4月3日第5节	有机化学	化工 2201-02	75
83	赵春玲	强思淼	4月10日第1节	增材制造技术	智能制造 2001	30
84	赵春玲	马磊	4月10日第3节	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	计算机 2201-03	114
85	赵春玲	高姗	4月11日第1节	计算机安全技术	计算机 2005-06	91
86	赵春玲	陆姗姗	4月12日第1节	石油炼制工程	化工 2001-02	35
87	赵春玲	沈晓飞	4月13日第1节	复变函数与积分变换	智能科学 2201、电气 2205-06	91
88	赵春玲	赛庆峰	4月13日第3节	冲压工艺与模型设计	机械 2001-2004	132
89	赵春玲	李岳	4月14日第1节	污染环境规划与管理	环境 2001	29
90	赵春玲	尹慧敏	4月14日第3节	企业内部控制	会计 2107-2108	80
91	赵春玲	白冰	4月17日第1节	新闻学概论	新媒体 2201-2102	75
92	赵春玲	安伊楠	4月17日第7节	公司战略与风险管理	工商 2101-2102	53
93	赵春玲	李欢	4月18日第1节	机械制造装备设计	机器人 2001	30
94	赵春玲	杜新春	4月18日第3节	有机化学 I	制药 2203-04	55
95	赵春玲	马文戡	4月18日第7节	中国近现代史纲要	制药 2201-04	112
96	赵春玲	周凡	4月19日第1节	软件工程	计算机 2105-06	75
97	赵春玲	石峰	4月19日第3节	数控机床	机械 2001-02	67
98	赵春玲	潘琳琳	4月20日第1节	电机学	电气 2104-06	90
99	赵春玲	王福灵	4月20日第3节	基础会计	互联网金融 2201	30
100	赵春玲	谷明月	4月21日第1节	大学生创新创业基础	计算机 2205-08	140
101	赵春玲	邵青伟	4月21日第3节	工程材料	智能制造 2101	34

表 3 3月27日—4月23日 巡课情况汇总表

组别	督导数(名)	教师数(人次)	巡课(节次)	课程数(门次)
工科组	10	87	87	58
思政基础部组	1	5	5	3
经管教文组	1	2	2	2
总计	12	94	94	63

表 4 3 月 27 日— 4 月 23 日教学材料、试卷、毕业设计等检查情况表

组别	教案			教学日历			教学大纲			试卷			毕业设计		
	总份数	合格	不合格	总份数	合格	不合格	总份数	合格	不合格	总份数	合格	不合格	总份数	合格	不合格
工科组	22	22		22	22		22	22		22	22		22	22	
经管教文组	1	1		1	1		1	1	1						
思政组															

二、听课情况总结分析

从整体听课效果来看，各授课教师都能遵守教学规范，落实教学要求，教学设计合理，教学方法多样，信息化手段有效融入，课堂教学中能注重学生的主体性和积极性，具有较强的感染力，教学效果较好。

（一）课堂教学质量情况

1、课前教学准备的情况

任课教师基本上做到提前 5 分钟进入教室，携带学校要求的完整的教学材料，打开电脑和 PPT，进行教学设备进行检查，调整心情，进入最佳教学状态，做好课前准备工作。组织学生学习通签到、拍照或点名，检查学生出勤情况，了解学生作业完成和预习情况，整体上看，教师课前准备都比较充分，但也有个别老师课前准备不充分，教学材料携带不全。

2、教学内容的讲授情况

①授课内容充实，课件内容丰富，教学重点明确、突出，教学效果良

好。如：杜新春老师的《有机化学》、潘琳琳的《电机学》，两位老师声音洪亮，完全脱稿讲解，重点、难点明确，并给学生时间消化，每讲一个知识点询问学生是否听明白，实现了耕者有收获的效果。腾云老师讲授的《大学物理 I》课程，板书工整，教学重、难点明确，能够较好的把控课堂节奏，注重讲练结合，教学互动良好，课堂气氛比较活跃。能够结合前序课程内容，结合本节内容的同时，对公式做了适当的推导，例题讲解清晰，语言表达流畅，可以照顾到教学组内各专业对本节内容在后续课程中的应用。李响老师，知识点讲解清晰，例题讲解细致；重难点突出，案例丰富。王海龙老师讲授的《化工原理 B》课程，在教学过程中，善于运用启发式教学方法，引导学生思考。并能用幽默的语言解释化工原理课程中精馏过程中的现象，既加强了师生的互动，又能吸引学生的注意力，声音洪亮，思路清晰，授课效果较好。宋同凯、张喆能联系实际授课，授课比较熟练。杨晓峰、杨成玉，洪子潇重点明确、突出，教学效果良好。

②教书育人是教师的职责，部分教师能将创新创业教育和课堂思政教育融入课堂。如：马磊老师的《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课，备课充分，知识娴熟，时刻以微笑面对学生，启发式教学，从张謇倡导和践行的实业救国出发，讲到当前中国现代化进程中创新强国的意义，教育学生报效国家，学生积极呼应老师，课堂气氛活跃。顾菲引导学生清醒地认识到自己在同龄人中的起点和位置，帮助他们树立自信心，激励学生明确自己的奋斗目标。语速适中，重点内容讲授清楚，难点也把握准确。马文彧老师能将爱国主义教育、荣辱观教育、实现中华民族伟大复兴的教育始终贯穿整个近代史课堂。通过对中国近现代史知识的讲解，

激发学生的爱国热情，鼓励学生投身祖国各项事业的建设中去。王梓祎老师在讲解《无形资产评估》这门课中，利用对比的方法，通过案例探究引导学生积极参与课堂教学，课堂气氛较活跃，很自然的融入了思政元素，学生课堂参与度较好，教学效果良好。颜世晶老师的《机械制造工艺学》课，备课充分，基本脱稿讲解，教学环节规范，在讲到接触各种机床时一定要注意安全，并举例说明安全第一，保命最重要。并建议学生周末多去科技馆、图书馆、博物馆等，少玩游戏，多读书，多走出去见识见识。

③教师语言表述能力好，课堂讲解层次清晰，清晰流畅，语速适中，重点内容讲授清楚，难点也把握准确。授课老师更加注重学生的掌握程度。如：武泽平老师讲授的概率论与数理统计，讲课细致，学生容易理解和接受。李颖老师声音洪亮，情绪饱满，板书工整，规范，公式及推导思路清晰，经济学模型讲解准确细致，学生互动积极，授课效果较好。在讲解习题的过程中引入实际的案例与经济学理论相结合，使学生清楚该理论在实践中是如何被应用的。曹熙老师讲解的课程《生物工程设备》讲授课程内容充实，语速适中，娓娓道来，用 ICI 公司的气升式通气发酵罐作为实际的案例，让学生了解了其在单细胞蛋白、谷氨酸发酵、废水生物处理等过程的应用，激发了学生的求知欲，扩宽了学生的知识面，也了解了学习相应理论知识的必要性。李德豹老师讲授的《化工原理 I》课程，声音洪亮，内容充实，备课充分认真，表达清晰，语言流畅，在章节首次课能统领全章内容，而且能够结合学生后续课程提出本章学习要求和侧重点。吴宇飞老师在授课过程中，通过设置问题、联系中国近现代史纲要的学习内容等方式，对相关的理论问题进行详细的讲解，调动学生的积极性。苏巍老师

在与学生互动时，非常自然，学生在轻松地氛围当中掌握了知识及其应用。

3、教学方法、手段应用的情况

①“以学生为中心”，授课教师努力改进教学方法，与学生积极进行互动，教学方法多样化，采用讲授、案例分析、任务驱动、小组讨论法等，使教与学的质量有所提高。如：张雯老师的《高级财务会计》课，授课老师知识娴熟，经常走下讲台，启发式教学，讲练结合，课堂气氛活跃。武擎昊老师在讲授《新闻史》中，声音亲切，列举了新闻史发展过程中一些重要的人物以及重要事件，不断鼓励学生，充分发挥学生的主体作用。使学生在融洽的课堂氛围中学习，推进了知识的掌握和智力的发展，达到了良好的教学效果。车姝老师在讲解《财经法规与会计职业道德》这门课时，由于都是法律法规，比较枯燥，采用多种教学方法结合，通过知名脱口秀演员池子的微博引出本节课要讲解的支付结算相关法律制度，通过观看新闻视频让同学们了解了事件的全过程，引导学生们思考在这起事件中，中信银行有哪些不合规的行为，违反了我们所学习的支付结算相关法律制度中的哪些原则，应承担什么样的法律责任。突出了以学生为中心的教学方法，提升了学生学习的积极性。徐嘉临老师的《财经法规》精神饱满，内容娴熟，重难点突出。严格按照教学大纲和教学日历组织教学过程，循序渐进介绍，对抽象且比较难理解的内容进行了比较细致的分析和讲解。在教学过程中，善于启发学生思考，吸引学生的注意力，教学效果良好。李帅老师讲授的《人工智能技术》课程，师生互动活跃轻松，潜移默化地启发学生思考，教学思路循序渐进，板书有条理。刘虹池老师讲授的《工业设计导论》课程，教学设计科学合理，教学目标明确，教学方法多样，适合学

生理解，潜移默化地启发学生思考，能带动学生跟着教师思路走。李欢老师讲授的《机械制造装备设计》课程，课堂提问多，几乎没有缺点，有很多巧思，激励学生认真听课，带动全班学生都学。表扬学生多，增加学生积极性，同时能走到学生中间。交作业严格，开讲后不能交，避免学生上课补作业。交作业前拍照，便于在讲题时学生对照自己作业，发现自己问题并做好笔记改正。板书漂亮清楚，抬头率达90%以上，有课程小结。李岳老师讲授的《污染场地修复技术》，声音清脆洪亮，语速适中，思路清晰，并引入实际工作中的实例，让学生可以更加直观的理解与感受土壤污染调查的方法和过程，加强学生对知识点的理解与掌握，授课效果较好。

②注重讲练结合。例题、练习题讲解充分，融入案例，加深学生对知识点的理解。如：王蕾老师的《物理化学》课，公式板书进行推导，每讲完一个知识点就问学生是否听明白？重点地方要求学生记笔记，积极与学生互动。邢军老师的教学设计有条不紊，声音洪亮，重点内容讲授清楚，知识把握准确，引入日常生活场景交际口语，使英语学习更具有针对性。能理论结合实际，给学生练习的机会，注重学生的掌握程度。陶思齐老师的《财产保险》声音洪亮，精神状态饱满，很有激情；上课条理清楚，讲解熟练、通俗易懂。王佳妮老师的《物理化学II》，首先复习上一节课的内容，再将所学知识与前一节内容进行串联，PPT+板书，边讲边提问，重难点讲解细致，举例恰当，学生参与度高。注重讲练，尤其结合生产实际问题。

③课件制作精致，图文并茂，内容丰富、完整；板书工整，设计美观。如：李欢老师的《机械制造装备设计》课，PPT制作精美，字号大小合适，

图片清晰，重点有标注，并逐条逐页呈现，效果较好。陆姗姗老师的《石油炼制工程》课，备课充分，能走下讲台脱稿讲解，板书书写规范、美观。沈晓飞老师的《复变函数与积分变换》课，整堂课全部板书。张玉娜老师讲授的《分析化学B》课程，声音清脆洪亮，板书工整，公式推导思路清晰。赵欢老师讲授的《发酵工程》课程，备课充分，重点突出，板书规整，与多媒体课件相互补充，理论知识由浅入深，层层递进，并做好了知识的衔接，授课思路清晰，达到良好效果。

④注意课堂管理，关注学生，组织教学恰当。如：谷明月老师讲授的《大学生创新创业基础》课程，增加了一章教材没有的知识，对知识进行有效扩展，对学生要求严格，重点地方必须记笔记，课堂讲解生动，互学生有较好的互动，教学环节规范。

还有很多老师，由于篇幅所限就不一一列举了。

（二）授课存在的问题

1、教师能高度重视课程教学，但对课程内容的理解有欠缺，用概念解释概念，缺乏恰当的例子和分析。有的老师重点不够突出，在浅显的问题上花时间过多。部分重点知识需要强调讲解。

2、个别课堂较沉闷，教师与学生无互动，影响授课效果。教学效果不太好。

3、部分新教师过渡依赖课件，PPT搬书问题仍严重，页面内容过多，讲解欠缺。个别老师没有板书，或板书无设计，杂乱无章。

4、个别教师缺乏课程思政元素的引入，有的老师讲课缺少激情。

5、部分新教师对课堂的掌控能力不强，组织课堂和课堂管理欠缺。部分老师上课不喊起立、不问好，课堂教学行为规范落实不到位。对学生迟到、玩手机、睡觉、做与本课无关的事情管理不到位。

6、个别老师教学资料准备不全。

7、部分老师反映，麦克限制老师活动区域，位置较高，能不能把教室的麦克调整下来。

8、个别班级学生学习积极性不高，实际听课率不够高，后排学生上课玩手机、睡觉、说话时有发生。

（三）对授课提出几点建议

1、强化青年教师能力培养，按课程组形式，虚拟教研室形式强化课程内容理解与教学过程实施；合理规划课程时间，突出重难点，建议提高对课程内容的理解，讲课时多举例子，避免学生不知所云。新老师在备课时可通过模拟课堂的方式加以计时，控制讲授进度与进程；建议教师设计好教案中的板书模版，对板书的撰写多做练习。注重教学体系、内容手段和方法改革实践等。

2、把课程内容放手给学生，适当让学生讲授，提前给学生一些学习资料，学习视频。

3、迫切需要思考如何让学生动起来，包括动手、动脑、动嘴……增加与学生的互动，活跃课堂气氛。

4、授课过程中，知识点与知识点之间注意增加过渡性的衔接语句，阐明知识点与知识点之间的联系。

5、注意研究学生，提升沟通技能和技巧，注意了解学生的需要。老师授课时候可以有点动态演示增加亲近感。不要一味平叙直述。

6、减少 PPT 页面量，强化 PPT 页面过程；可以采取多种形式授课，要多引入实际的案例，以吸引学生注意力。

7、建议新老师多看书，可以到图书馆借阅一些相关书籍或网上购买一些书籍，拓展知识领域，讲课要生动有趣。

8、发挥老教师的导学作用，针对典型类课程进行观摩讲授活动。

9、加大校督听课人员与数量，建立巡课组实现定期巡视。

10、针对教室设施整改，MIC 遮挡黑板，黑板上小粘贴需要发动学生清理。

11、增加采用无线麦克，扩大老师活动的范围。

12、加强课堂管理，严格考勤制度，学生上课听课的状态要随时掌控。对于学生看手机、睡觉等行为要加以制止。可以考虑在课前收手机。增加过程考核环节。

教学督导办公室

2023 年 6 月 9 日